

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	إشكاليات في الفلسفة السياسية والاجتماعية
2.	رقم المادة	2303930
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراة الفلسفة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-----
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	X وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle XMicrosoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020

١٨. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: أ.د. توفيق شومر رقم الهاتف ٠٧٧٧٣٨٧٩٥١، مكتب نائب العميد للتعلم عن بعد وشؤون الجودة،
، t.shomar@ju.edu.jo

١٩. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

٢٠. وصف المادة

دراسة بعض الإشكاليات التي تثار في الفلسفة السياسية والاجتماعية: طبيعة السلطة وحدودها ومشروعيتها؛ معنى الإلزام والالتزام السياسيان؛ مناقشة مفاهيم أساسية مثل: التوافق، الاعتراف، المواطنة، العدالة، الحرية، المساواة، الأمة، الدولة، الثورة، المجتمع المدني الخ؛ مفاهيم أساسية في الفكر السياسي والاجتماعي: الدكتاتورية، التوتاليتارية، الديمقراطية، الليبرالية ... الخ؛ العقد الاجتماعي المعاصر؛ ماركسية وما بعد ماركس (الماركسية الأوروبية، ماركسية ما بعد انهيار المنظومة الاشتراكية)؛ الاغتراب والتشويؤ؛ النظريات الاجتماعية المعاصرة (ما بعد الحداثة، وما بعد الكولونيالية).

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
نتائج تعلم البرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج الدكتوراه في الفلسفة أن يكون قادراً على أن:

١. يحلل ويقارن بين المعلومات والحقائق والبراهين والفرضيات الفلسفية المختلفة.
٢. يقيم بموضوعية ودقة الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية والواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.
٣. يشرح ويوضح الاختلافات بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الاستيمولوجيا والانطولوجيا والأخلاق والاستاطيقا والمنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية.
٤. يقيم أهم الاتجاهات في الفلسفة السياسية وفلسفة العلم وفلسفة التأويل.
٥. يطور موقفاً فلسفياً واضحاً يتمكن من خلاله من تقييم وتحليل الخطاب الفلسفي. ويتمكن من تقديم موقفه والدفاع عنه.
٦. يطبق موقفه وفكره الفلسفي في تحليل الفكر والواقع ويتمكن من إصدار الأحكام الفلسفية الصحيحة المرتكزة على المنطق.
٧. يوظف منهجيات البحث العملي وأدواته في إعداد أطروحته وفي كتابة أبحاث في مجال الفلسفة ويعمل على نشرها في دوريات علمية محكمة ومتخصصة.
٨. يظهر احترافاً ومعرفة وتمكناً في مناقشة المشكلات الفلسفية وربطها بالواقع ويقترح حلولاً فلسفية للمعضلات المرافقة لها.
٩. يربط بدقة وعمق بين النظريات الفلسفية والقضايا المهمة ذات الطابع الجدلية في المجتمع. ويوظف النصوص الفلسفية من أجل فهم الواقع المعيشي ويربطها بمشكلات المجتمع. وينشر خطاباً منفتحاً على الآخر وقائم على التسامح وحقوق الآخر في الاختلاف.
١٠. يحدد ويقيم الأسس الأخلاقية الإنسانية بما في ذلك القدرة على معرفة: الحق والإرادة والواجب.
١١. يتحمل المسؤولية، ويعمل بفاعلية ضمن فريق، ويلتزم بأخلاقيات المهنة والقيم المجتمعية في تأدية المهام والاعمال، ويطبق أخلاقيات العمل الفلسفي.
١٢. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.

نتائج التعلم للمادة:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته المادة أن يكون قادراً على أن:

١. يحلل ويقارن بين المعلومات والحقائق والبراهين والفرضيات في الفلسفة السياسية والاجتماعية.
٢. يشرح ويوضح الاختلافات بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الفلسفة السياسية والاجتماعية.
٣. يقيم أهم الاتجاهات في الفلسفة السياسية والاجتماعية.
٤. يطور موقفاً فلسفياً واضحاً يتمكن من خلاله من تقييم وتحليل الخطاب في الفلسفة السياسية والاجتماعية. ويتمكن من تقديم

موقفه والدفاع عنه.

٥. يوظف منهجيات البحث العملي وأدواته في كتابة أبحاث في مجال الفلسفة السياسية والاجتماعية.
٦. يربط بدقة وعمق بين النظريات الفلسفية والقضايا المهمة ذات الطبيعية الجدلية في المجتمع. ويوظف النصوص الفلسفية من أجل فهم الواقع المعيشي ويربطها بمشكلات المجتمع. وينشر خطاب منفتح على الآخر وقائم على التسامح وحق الآخر في الاختلاف.
٧. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبيدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.

١٢	٩	٧	٥	٤	٣	١	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
						متحقق	١
					متحقق		٢
				متحقق			٣
			متحقق				٤
		متحقق					٥
	متحقق						٦
متحقق							٧

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



٢٢. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



مركز الاعتماد
و ضمان الجودة
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER

ملحق رقم (١)



المصادر/المراجع	*أساليب التقييم		مقاييم عالميتم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع	المحاضرة	الاسبوع
	متزامن/غير متزامن	عروض الطلبة						
	*أساليب التقييم	أصل العائلة	أساليب (وجاهي) مدمج، إلكتروني كامل	مقاييم عالميتم المستهدفة للمادة	1.1 الموضوع	1		
					1.2			
					1.3		٨،١	٨
	الجمهورية، مقدمة ابن خلدون			١ +	2.1	٢	٨،٢	
	السياسة، البيان الشبوعي			٢ +	2.2		٨،٣	
روسو	جان جاك روسو	أصل العائلة / أنجلز		٣	2.3		٩،١	٩
	جون رولز				3.1	٣	٩،٢	
					3.2		٩،٣	
	أبن خلدون	جون رولز			3.3		١٠،١	١٠
	البيان الشبوعي	ميكافلي الأمير			4.1	٤	١٠،٢	
	رأس المال	المراقبة والمعاقبة			4.2		١٠،٣	
	ماكس فيبر	حنة أرندت / هوبز			4.3		١١،١	١١
	دوركايم	الجمهورية			5.1	٥	١١،٢	
	سبلسر				5.2		١١،٣	
	الاعتراف أكسل هونيث	هايرماس			5.3		١٢،١	١٢
	نظرية الفعل التواصلي	أنطونيو غرامشي			6.1	٦	١٢،٢	
		المجتمع المدني أهرنبرغ			6.2		١٢،٣	
	جون رولز	الحكم المدني جون لوك			6.3		١٣،١	١٣
	الاشتراكية العلمية والأشراكية الطوباوية	عن الحرية جون مل			7.1	٧	١٣،٢	
		فلسفة حقوق الانسان			7.2		١٣،٣	
	كانط + هابرماس	فلسفة الحق / هيغل			7.3		١٤،١	١٤
	نقد فلسفة الحق						١٤،٢	
	الأيدولوجية الألمانية						١٤،٣	

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي		١ + ٢ + ٣ + ٤	موضوعات المادة	١٠	العرض التقديسي
وجاهي	الثامن	جميع النتائج	موضوعات المادة	٣٠ علامة	الامتحان النصفى
تقرير مطبوع	الأسبوع الأخير من الفصل	جميع النتائج	موضوعات المادة	٢٠ علامة	البحث
وجاهي	أسبوع الامتحانات النهائية	جميع النتائج	موضوعات المادة	٤٠ علامة	الامتحان النهائي

٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

٢٥. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفى

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٦. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ملحق رقم (١) مخطط مادة دراسية



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- أرسطو، السياسة، ترجمة أحمد لطفي السيد، (مع مقدمة طويلة لوليد نويهض)، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات بيروت ٢٠١٦.
- فردريك أنجلز، أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة، في ماركس وأنجلز مختارات في أربعة أجزاء، المجلد الثالث، دار التقدم، موسكو.
- فردريك أنجلز، الاشتراكية الطوباوية والاشتراكية العلمية، في ماركس وأنجلز مختارات في أربعة أجزاء، المجلد الرابع، دار التقدم، موسكو.
- فردريك أنجلز و كارل ماركس، البيان الشيوعي، في ماركس وأنجلز مختارات في أربعة أجزاء، المجلد الأول، دار التقدم، موسكو.
- خليل أحمد خليل، تاريخ الأفكار السياسية، معهد الإنماء العربي، بيروت ١٩٨٤.
- الان بوديو، موجز ميتابولتيك السياسة، ترجمة حسين عجة، سطور، بغداد ٢٠١٩.
- كاترين أودار، ما الليبرالية؟، ترجمة سناء الصاروط، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، قطر ٢٠٢٠.
- لوك، هيوم، روسو، العقد الاجتماعي، ترجمة عبد الكريم أحمد، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات بيروت ٢٠١٩.
- عبد العزيز ربح، الشرعية الديمقراطية من التعاقد إلى التواصل، (المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات بيروت ٢٠١٩).
- حنة أرنت، ما السياسة، ترجمة نادرة السنوسي، ابن النديم للنشر والتوزيع، وهران ٢٠١٩.
- فيليب هانس، حنة أرنت: السياسة والتاريخ والمواطنة، ترجمة خالد أبو هديب، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات بيروت ٢٠١٨.
- جون رولز، العدالة كأنصاف، ترجمة حيدر أسماعيل، المنظمة العربية للترجمة، بيروت ٢٠٠٩.
- جون رولز، محاضرات في تاريخ الفلسفة السياسية، ترجمة بزن الحاج، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات بيروت ٢٠٢٠.
- جون كين، حياة الديمقراطية وموتها، ترجمة محمد العزيز، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات بيروت ٢٠٢١.
- بيار بورديو، عن الدولة، ترجمة نصير مروة، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات بيروت ٢٠١٦.
- ابن خلدون، المقدمة، بدون ناشر وبدون تاريخ.
- لاري دايموند ومارك بلاتنر، الديمقراطية، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت ٢٠١٦.
- Steven Chan, Classics of Modern Political Theory, OUP, Oxford 1997.
- George Sabine, A History of Political Theory, 3rd addition, Holt, Rinehart and Winston, New York 1961

٢٧. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع: -----

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----